

Государственное бюджетное учреждение
«Шадринский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБУ «ШДД»
С. Г. Дуванов
« 31 » *сентября* 2021 г.

ПЛАН
методической работы
на 2021-2022 учебный год

Цель методической работы:

совершенствование форм и методов развития, коррекции, воспитания через повышение мастерства педагогов детского дома, содействие развитию коррекционно - развивающей, воспитательной системы детского дома - интерната для умственно отсталых детей.

Задачи

1. Оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации коррекционно - развивающей, воспитательной работы.

2. Формирование у педагогов теоретической и практической базы для моделирования системы коррекционно - развивающей, воспитательной работы в группе.

3. Изучение и обобщение опыта работы педагогов.

4. Развитие творческих способностей педагогов.

5. Помощь начинающим педагогам в организации работы.

6. Разработка программ коррекционно-развивающей направленности, методических рекомендаций, оформление конспектов занятий, сценариев и т.д. для создания «методической копилки» детского дома.

7. Повышение профессиональной компетенции педагогов через работу над темой по самообразованию.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Консультации			
1	Индивидуальное планирование коррекционно - развивающего, воспитательного процесса по группам и по темам самообразования	Сентябрь	Методист
2	Организация адаптации вновь прибывших воспитанников		Педагог - психолог
3	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио педагога		Методист
4	Собеседование с аттестующимися педагогами по прохождению аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию		Заведующий ОППП, методист
5	Индивидуальная работа с педагогами по оформлению портфолио воспитанника	Октябрь	Методист
6	Оказание помощи в составлении отчетной документации	Ноябрь	Методист
7	Консультативная помощь педагогам по разработке конспекта, сценария	В течение года	Методист

	открытых мероприятий		
8	Юридический статус воспитанника (сирота, родительское попечение, оставшийся без попечения родителей и т.д.)	Декабрь	Социальный педагог
9	По страницам словаря психолого - педагогических терминов	Январь	Педагог - психолог
10	Обзор, анализ методической литературы	Февраль	Методист
11	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам	Март	Методист
12	Разработка методических рекомендаций для педагогов с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства	Апрель	Методист
13	Оформление отчётов по темам самообразования	Май	Методист
Методическое объединение			
14	Определение задач, тем работы методического объединения и утверждение плана на 2021 - 2022 учебный год	Сентябрь	Методист
15	Анализ кадрового потенциала ГБУ «Шадринский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»		Заведующий ОППП, методист
16	Утверждение планов работы педагогов		Заведующий ОППП, методист
17	Обсуждение тем и системы работы по самообразованию педагогических работников		Методист
18	Организация и проведение аттестации педагогических работников в 2021 - 2022 учебном году		Заведующий ОППП, методист
19	Личностно-профессиональное развитие педагога. Основные педагогические компетенции педагога по ФГОС	Октябрь	Методист
20	Открытые воспитательные мероприятия	Ежемесячно в течение года	Методист, воспитатели
21	Инновационные формы повышения квалификации педагога	Ноябрь	Методист
22	Социальная адаптация воспитанников детского дома как психолого-педагогическая проблема	Декабрь	Методист
23	Трудовая деятельность как явление социальное и педагогическое	Январь	Методист
24	Условия формирования социально-трудовой адаптации воспитанников детского дома	Февраль	Методист
25	Организационно-педагогическая деятельность по социально-трудовой адаптации воспитанников детского дома	Март	Методист

	(в форме представления педагогического опыта)		
26	Механизмы развития кадрового потенциала в детском доме - интернате	Апрель	Методист
27	Анализ, итоги работы методического объединения за 2021- 2022 учебный год. Результаты, проблемы, перспективы	Май	Методист
Педагогические советы			
28	Приоритетные направления деятельности ГБУ «Шадринский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»	Август 2021 г.	Методист
29	Совершенствование качества организации процесса воспитания в учреждении	Декабрь 2021 г.	Методист
30	Комплексная подготовка детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в социуме	Март 2022 г.	Методист
31	Создание условий для расширения социокультурного опыта воспитанников	Май 2022 г.	Методист